**Ограниченный доступ учащихся и педагогов к информационным источникам, сложность посещения культурных и образовательных центров**

Бурное развитие и повсеместное внедрение новых информационных технологий наложили отпечаток на развитие личности современного ученика. Одной из основных черт информатизации образования является использование информационных технологий в образовательном процессе. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в начальной школе должна стать готовность школьников к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать информацию, полученную с их помощью, в дальнейшем самообразовании. Для реализации этих целей возникает необходимость использования информационно-коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе. В связи с тем, что школа находится в отдалении от районного центра, мы – педагоги и обучающиеся – имеем ограниченный доступ к информационным источникам и испытываем сложность в посещении культурных и образовательных центров. Работая по стандартам 2 поколения, мы остро ощутили эту проблему: не имеем постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к сети Интернет, да и скорость оставляет желать лучшего. Классы не обеспечены должным оборудованием. Приходится занимать очередь к компьютеру, так как в компьютерном классе проходят занятия. Как мы выходим из этого положения? При подготовке и проведении урока мы используем словари, справочники, энциклопедии. По атласам-определителям и книгам из серии «Зелёный дом» дети готовят сообщения к урокам. Заочные экскурсии в картинные галереи проводим по репродукциям картин, используя приложение к журналу «Ребёнок и творчество», используем фонограммы музыкальных произведений как к урокам, так и к внеклассным мероприятиям. Активно работаем с электронными приложениями к учебникам, некоторые из них приходится приобретать самим, например, к учебнику по музыке. По возможности готовим презентации к урокам, выходим в Интернет, Дневник.ру, но не так часто, как хотелось бы. Выхода из данной ситуации решить на месте не можем, но, может быть, управление образования поможет решить вопрос со скоростью Интернета.

Статистика по скорости Интернета за последние 4 месяца:

Февраль- 7,65 КБ\сек

Март - 7,26 КБ\сек

Апрель - 7,16 КБ\сек

Май - 11,33 КБ\сек