**Итоговый урок**

**«Культурные традиции моей Родины и мира»**

Аверченко Людмила Петровна, учитель

 МКОУ Коб-Кордоновская ОШ

***Задачи:***

1. Способствовать проявлению интереса и потребности изучать историю своей страны, родных мест.
2. Формировать ответственность за сохранение исторической памяти своего народа.
3. Воспитывать уважительное отношение к местам, в которых родился и вырос, к историческим реликвиям своей страны.

***Форма проведения:*** виртуальная интернет-экскурсия.

***Подготовительная работа***

1. Составление плана проведения информационного часа, определение заданий для рабочих групп:

1. Конкурс сочинений «Что бы мне хотелось рассказать о месте, в котором я живу».

2. Фотовыставка «Моя деревня через фотообъектив».

3. Презентации групп «Религии мира».

1. Подготовка викторины «Особенности религий мира».
2. Разработка сценария литературной композиции по теме

***Конкурс сочинений «Что бы мне хотелось рассказать о месте, в котором я живу»***

Главным требованием к сочинению является то, что рассказ должен быть в виде заочной экскурсии по родным местам. Лучшие работы будут опубликованы в школьной газете. Это сочинение не только покажет знание учащимися истории родных мест, но и отношение ребенка, его семьи к тем местам, в которых они живут.

***Фотовыставка «Моя деревня через фотообъектив»***

Ребята класса готовят фотовыставку, в которой могут быть представлены фотографии, отражающие жизнь того места, в котором они живут. Это могут быть их любимые места в деревне, любимые места всей семьи, памятники, пейзажи и т. д. Ребята должны представить не только фото, но и сделать к ним подписи, выражающие отношение к месту, которое изображено на снимке.

***Презентации групп «*Особенности религий мира*»***

Помимо рассказов о родном месте проживания и своей малой Родине, учащиеся класса готовят интернет - проекты о религиях мира, которые представляют собой уникальное явление на планете Земля.

**Ход урока**

**I. Основная часть**

 Вьётся речка под горою –

Берега – песок.

 Вся в цветах долина к горке –

 На горе – лесок;

 А за лесом – колокольня

Белая видна.-

 Эта милая картина

 С детства мне родна.

 И. Белоусов

***Учитель****:* Когда великий русский композитор Сергей Рахманинов уходил из жизни, он, по воспоминаниям очевидцев, видел все время одну и ту же картину: места, в которых он родился и вырос, где прошло его детство и юность.Имея возможность бывать в самых разных точках мира, многие люди с любовью и нежностью говорят о тех местах, где они родились и выросли.

Наша планета огромна. На карте мира есть города-гиганты и маленькие неприметные селения и деревни, города - праздники и фейерверки и маленькие станции, где поезд проходит раз в неделю. Но каждое такое место имеет своих поклонников и почитателей. Многие люди, ни за какие деньги не променяют эти маленькие островки на шумные городские улицы, потому что, променяв, буду страдать и мучиться, вспоминая родные места, где и запахи другие, и земля другая, и даже воздух особый.

XXI век дал возможность людям жить в разных концах земного шара, путешествовать по городам и странам, учиться и работать в самых разных точках мира, но когда встретишь такого путешественника с чемоданом в аэропорту или на вокзале и задашь ему вопрос: «Куда направляетесь?» - он с улыбкой ответит: «К себе на Родину, навестить родные места, подышать родным воздухом»,

Вот что это такое - место, в котором родился и вырос...

 Сегодня мы поговорим не только о родных местах, но и совершим путешествие в разные религии мира.

***Учитель****:* А пока мы находимся в нашей родной деревне, которая существует уже 104 года. Она была основана в 1912 году.

Учитель: Название деревни произошло от фамилии первого жителя объездчика Кобылинского, поселившегося на берегу реки Тартас. Слово «кордон» означает место, где находится охрана или караул (лесной кордон). Здесь он рубит себе дом –пятистенник на месте современной квартиры Савицкого Николая Александровича. Позднее в 20-х годах 20в. его сменяет Степанов Максим Павлович и в это же время из России пришли переселенцы: кто в Лосинку, кто на Кордон к Максиму Павловичу. Всё необходимое для жизни производили сами. Распахивали на лошадях полоски, засевали ячменём, рожью, овсом, полбой, льном, коноплёй. Зерно молотили на муку, на ручных станках ткали грубые холщёвые ткани, плели лапти, обрабатывали кожу и шили зимнюю одежду. Из овечьей шерсти вязали тёплые вещи и катали валенки (пимы). Ближайший магазин был в д. Чуваши, там можно было купить фабричные товары. Большим подспорьем в хозяйстве была охота, рыбалка, сбор грибов и ягод. Возделывали огороды, где выращивали картофель, репу, морковь, брюкву, огурцы, лук, чеснок.

Посёлок так и прозвали Кобылкин Кордон, он был совсем маленьким, десяток дворов.

Мы приглашаем вас на фотовыставку «Моя деревня через фотообъектив». Я хочу представить фотокорреспондентов, чьими усилиями эта выставка была подготовлена. *Представление ребят, которые готовили выставку.*

Пройдут годы, и, может быть, на берегу океана или в джунглях, сидя у костра рядом со своими друзьями, мы будем с удовольствием и тихой грустью рассказывать о родных местах, о близких людях, родных и друзьях, которые нас всегда ждут в родных местах. Сегодня у нас есть уникальная возможность попробовать поделиться с друзьями своими рассказами о самых дорогих сердцу каждого из нас местах нашей деревеньки.

*Звучат рассказы ребят на тему «Что бы мне хотелось рассказать о месте, в котором я живу» (сочинения)*

Нашу страну - Россию населяют много народностей. Все мы разные: разные народы, у нас разные религии, обычаи, традиции предков. И только в братстве и тесном единстве друг с другом можно преодолеть любые испытания, что и происходило на нашей земле на протяжении многих веков. Только в дружбе и единстве люди могут дать процветание своей Родине.

*А сейчас перейдем непосредственно к теме нашего урока к основам мировых религиозных культур.*

*Посмотрим на карту и определим, в какой из частей света преобладает та или иная религия. (работа с картой.)*

*Интернет-проект первой группы ИУДАИЗМ.*

 Уважаемые гости! Мы бы хотели рассказать об иудаизме.

Презентация и рассказ.

*Интернет-проект второй группы ХРИСТИАНСТВО*

Уважаемые гости! Мы бы хотели рассказать о христианстве.

Презентация и рассказ.

*Интернет-проект третьей группы ИСЛАМ.*

Уважаемые гости! Мы бы хотели рассказать о мусульманах.

Презентация и рассказ.

*Интернет-проект четвертой группы БУДДИЗМ.*

Уважаемые гости! Мы бы хотели рассказать о буддизме.

Презентация и рассказ.

Мы расстаемся с предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Я надеюсь, что мы не зря изучали этот предмет. Вы о многом узнали и будете всегда следовать ЗОЛОТОМУ ПРАВИЛУ НРАВСТВЕННОСТИ: ***«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе». И «Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе»!*** Спасибо всем, кто пришел сегодня к нам. Доброго здоровья и успехов во всех начинаниях на­шим любимым мамам, папам, бабушкам и дедушкам.

Счастья и успехов вам, дорогие ребята!

 **Подведение итогов.**