**Аналитическая справка**

**МКОУ Коб-Кордоновской ОШ**

 **по результатам проведения Всероссийских проверочных работ**

от 23мая 2016 года

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 №02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году», на основании приказа Минобрнауки Новосибирской области от 22.04.2016 №1133 «Об участии и апробации Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2016 году», а также на основании приказа управления образования администрации Северного района Новосибирской области от 29.04.2016 №48 «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в школе были организованы и проведены проверочные работы в режиме апробации. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Сведения* |
|  | Цель проведения | Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ |
|  | График проведения | 11 мая – русский язык, часть113 мая – русский язык, часть 214мая – математика19 мая – окружающий мир |
|  | Время проведения | 2 урок |
|  | Длительность  | 45 минут |
|  | Участники | Учащиеся 4 классаОрганизаторы: учитель начальных классов  |
|  | Количество/ доля участников ВПР | Русский язык – 5 чел. (100 %)Математика - 5 чел. (100%)Окружающий мир – 5 чел. (100%) |
|  | Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть1. | Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц.Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД. |
|  | Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 2. | Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 13 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию. |
| 9.10. | Характеристика содержания ВПР по математике | Проверочная работа по математике включала 12 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте. |
| Характеристика содержания ВПР по окружающему миру | Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умение использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами. |

**Средние баллы участников ВПР по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Максимальный балл |
| Русский язык | 34,8 (80,9%) | 43 (100%) |
| Математика |  13 (72,2%) | 18 (100%) |
| Окружающий мир | 18,8 (60,7 ) | 30 (100%) |

Выше результативность работы в 4-х классах по русскому языку.

**Границы отметок ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | «2»Пониженныйуровень | «3»Базовый уровень | «4»Повышенныйуровень | «5»Расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-18 |
| Доля участников, получивших отметку | 0 % | 20 % | 20 % | 60 % |

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения –80%.

**Успешность выполнения заданий по математике**

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,2,3, 6,7, 10 в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на недостаточном уровне последнее задание, в котором проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задачи в 4 действия, не смог выполнить ни один учащийся.

**Границы отметок ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | «2»Пониженныйуровень | «3»Базовый уровень | «4»Повышенный уровень | «5»Расширенныйуровень |
| Диапазон баллов | 0-13 | 14-24 | 25-34 | 35-43 |
| Доля участников, получивших отметку |  0% |  0 % | 60 % | 40 % |

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 100 %.

 **Успешность выполнения заданий по русскому языку**

Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания № 1,2,3,6,7,8,12(2), 15(1), 15 . Обучающиеся умеют писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки, выделять предложения с однородными членами предложения, распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков, делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, испытывают трудности и допускают ошибки при распознании их грамматические признаков, особенно местоимения и при оформлении просьбы, благодарности или отказа с соблюдением норм речевого этикета.

**Границы отметок ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | «2»Пониженныйуровень | «3»Базовый уровень | «4»Повышенный уровень | «5»Расширенныйуровень |
| Диапазон баллов | 0-7 | 8-16 | 17-24 | 25-30 |
| Доля участников, получивших отметку |  0% |  40 % | 40 % | 20 % |

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 60 %.

 **Успешность выполнения заданий по окружающему миру**

Более успешно выполнены задания №1, 2, 3(2), 3(3), 4. Обучающиеся обладают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач. Использования различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

 **и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, окружающему миру и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Справку составила Л.С.Аверченко