**Развитие мониторинговой культуры учителя, преподающего ОРКиСЭ**

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из первостепенных проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сформировалась негативная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. В связи с этим, особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к дру­гим культурам, готовность и способность к диалогу и сотруд­ничеству, что подразумевает овладение знаниями об осо­бенностях национальных культур, культурологических осно­вах социальных явлений и традиций. Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение подрастающим поко­лением нравственных ценностей, обеспечивающих обще­ственно значимую мотивацию поведения и поступков, ори­ентацию в разнообразных жизненных ситуациях.

Введение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики» - это принципиальный шаг воссоединения обучения и воспитания, где духовность и нравственность не противопоставлены, а взаимодействуют и дополняют друг друга. Это естественно, поскольку их подходы к воспитанию имеют много точек соприкосновения. Наверное, этим и вызвана потребность введения курса ОРКиСЭ в нынешнем обществе. Соответственно, мы должны проводить мониторинг, чтобы отследить как усваивается этот предмет, отношение всех сторон к введению этого курса.

 Термин **"мониторинг**" происходит от английского "monitoring", что означает постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям; наблюдение, оценка и прогноз состояния какого-либо явления. Результаты мониторинга используются для обозначения круга проблемных вопросов.

 **Основные задачи мониторинга:**

**Изучение**

- эмоционального отношения и уровня интереса учащихся и их родителей к процессу освоения комплексного учебного курса ОРКиСЭ;

- уровня осознания учащимися влияния изучаемого курса ОРКиСЭ на духовно-нравственное становление их личности;

- оценки учителями степени своей профессиональной компетентности в преподавании комплексного учебного курса ОРКиСЭ на данном этапе;

- оценки учителями и родителями учащихся учебно-методического комплекса по курсу ОРКиСЭ;

- прогнозирования педагогами и родителями учащихся результатов изучения комплексного учебного курса ОРКиСЭ;

-запросов образовательных учреждений на проведение курсовой подготовки для педагогов, преподающих комплексный учебный курс ОРКиСЭ;

-запросов образовательных учреждений на оказание организационной и методической помощи в процессе апробации комплексного учебного курса ОРКиСЭ;

 - степень участия и заинтересованности представителей администрации образовательных учреждений в процессе апробации комплексного учебного курса ОРКиСЭ

Мониторинг проводится с периодичностью, позволяющей зафиксировать

динамику между состоянием на «входе» - стартовый, текущими процессами - текущий и результатами на «выходе» - итоговый, то есть по большинству показателей рекомендуется проводить ежеквартально.

Инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников представляет собой совокупность анкет, опросных листов и тестов, применение которых позволяет получить комплексную оценку уровня духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

К методам проведения мониторинга можно отнести подготовку и защиту мини-проектов по основным темам курса.

Задания в работах располагаются по баллам в зависимости от сложности. Результаты мониторинговых исследований оформляются в виде таблиц сводных данных, диаграмм.

Как и во всех учебных заведениях страны, в нашей школе каждый год проводится анкетирование родителей по выбору модуля и выявления отношения к введению курса.

Анкетирование показывает положительное отношение к введению курса, причём все до одного склоняются к введению модуля ОПК.

 Родители считают, что введение курса положительно сказывается на духовно-нравственном и культурном развитии детей.  А также признают, что дети не испытывают трудностей при изучении курса.