**Прощание с Азбукой**

-Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок-праздник.

Мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой. (учитель читает стих – е,

слайд № ).

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книжки свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, кто помогал вам в обучении.

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (книга)

Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только станут в ряд,

Сразу вдруг заговорят. (буквы)

То я в клетку,

То в линейку,

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

Загадки отгадали, а теперь правильно назовите буквы алфавита. Слайд №

- Пошёл ты в школу первый раз,

Принёс её ты в первый класс. Что это? (Азбука). Давайте расскажем, чему Азбука вас научила.

Ученик 1.

Букв сначала мы не знали,

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

Ученик 2.

Я с этой книжкой в первый раз

Пришла в свой первый, светлый класс,

Я эту книгу полюбила,

Я в ней все буквы изучила.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

Ученик 3.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

Учитель. Все буквы в алфавите стоят на своих местах. А сколько их всего в русском алфавите? (по ленте букв - **ноутбуки**)

-разделите буквы русского языка на 3 группы (гласные, согласные, не обозначающие звуков)

-назовите гласные буквы. Почему они записаны на двух строках, что они обозначают?

-следующая группа букв – согласные. На какие группы их можно разделить? (звонкие и глухие,

твёрдые и мягкие, парные звонкие и глухие, непарные звонкие и непарные глухие). Назовите их по группам.

Физминутка.

Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если

согласный – то приседаете.

Утюг стол книга апельсин

окно школа лошадь карандаш

мост урок ириски жук

доска эхо ослик ручка

- обо всех ли буквах мы вспомнили? Никого не забыли? (буквы Ъ и Ь знаки). Что вы знаете о них?

Учитель. Давайте расскажем стихотворение о буквах алфавита.

Вот весёлая семейка:

Первый: АБэВэГэДэйка

А второй:ЕЁЖэЗэйка.

Две двойняшки – посмотри

Ниже ростом буква И

Рядышком И краткое

Машет нам тетрадкою.

Клякса Ка эЛЬ эМ эНэйка

Просто О Пэ эР эС Тэйка

Умник У эФ Ха Цэ Чейка

Да Шалтай – Болтай ША-ЩАйка.

А за ними вот так так Ъ Ы Ь знак.

Всех торопит Э Ю Яйка

По порядку вспоминай - ка…

- А теперь задание: Используя буквы, составьте слова (слайд ) – учебник, портфель, книга.

- Молодцы! Следующее задание: найдите лишний слог. (слайд )

1) Хо, ло, мо, ну. (**хо** –глух. согл., **ну** – др.гласн)

2) Ти, си, ми, ши. (**ми** всгда зв. согл., **ши** – всегда тв. согл.)

3) Ту, чу, ку, ву. (**чу** – мягк. согл., **ву** – согл. зв.)

 - молодцы! Вы успешно справились с заданиями.

**Игра «Буква заблудилась»**

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась -
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Но едва туда вошла буква-озорница,
Очень странные дела начали твориться.
- Дети, поставьте буквы на свои места.

• Ехал дядя без ***ж***илета, Заплатил он штраф за это.
• На остров налетел ураган, Остался на пальме последний ба***р***ан.
• У вратаря большой улов, Влетело в сетку пять ***в***олов.
• На виду у детворы кры***с***у красят маляры (крышу)
• Посмотрите-ка, ребятки, ***р***аки выросли на грядке (маки)
• Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно ***в***рачей (грачей)
• Старый дедушка Пахом на ко***з***е скакал верхом (коне)
• Жучка бу***д***ку не доела: неохота, надоела. (булку)
• Сели в ло***ж***ку и - айда! - по реке туда-сюда. (лодку)
• На болоте нет дорог. Я по ко***ш***кам скок да скок. (кочкам)

        На уроках мы с вами встречались со сказочными героями. Сегодня они прийти не смогли, но прислали вам телеграммы с поздравлениями. Прочтите их и узнайте, от кого они. (слайд ).

Учитель:   Азбуку прочли до корки

Всем по чтению «пятерки».

Одолели вы науку медленного чтения

И теперь вам выдают

Диплом за обучение

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Читайте вы любые книжки!

**(выдача дипломов)**

- А за что мы могли бы поблагодарить Азбуку?

Ученик:         Потрудились мы немало,

Много слов мы прочитали,

Позади нелегкий труд,

Впереди нас книги ждут.

Ученик:        Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

Ученик:        До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет.

**Поздравления родителей.**

Аверченко Женя – 72 слова

Дружиннский Вадим – 26 слов

Шерукова Тоня – 39 слов

Яковлева Оля - 23 слова