**Индивидуальный план профессионального развития учителя**

**начальных классов МКОУ Коб-Кордоновская ОШ Аверченко Л. П.**

**Цель:**

1**.** Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения.

2**.**Разработать программу самообразования в соответствии с основной образовательной программой учреждения.

**Задачи:**

1.Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС.

2.Разработать и реализовать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствиядолжностным квалификационным характеристикам.

3.Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *вопросы введения ФГОС* | *литература, нормативные правовые документы* | *задачи использования**литературных источников* | *сроки* | *форма отчетности* | *где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении работы* |
| Изучение основополагающего документа | Приказ Минобрнауки России « О внесении изменений…» от 22 сентября 2011 г. №2357 Зарегистрирован Минюстом России от 12 декабря 2011 г. № 22540  | Знакомство с основополагающим документом | Октябрь 2013 | обсуждение |  |
| Изучение основополагающего документа | ФГОС начального общего образования | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | В течение 2012-14 года | Выступление и обсуждение |  |
| Требования к результатам освоения ООП НОО | ФГОС | Изучение совокупности требований, необходимых для создания программ, учебно-методических материалов ипособий. | В течение 2012-14года | Самостоятельное изучение |  |
| Требования к содержанию ООП НОО  | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения | Изучение изменённого содержания образования по предметам | В течение 2012-14 года | Самостоятельное изучение |  |

2**. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *задачи или содержание деятельности* | *сроки* | *форма представления результатов* | *где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы* |
| Разработать программы и календарно-тематическое планирование по предметам | 2012-2016 год | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочихпрограмм по предметам | ШМО, педсовет |
| Внедрение новой формы накопительной оценки (портфель достижения обучающихся)  | 2012-2016 год | Портфель достижения обучающихся 1-4 классов  | ШМО |
| Составление (выбор) стандартизированныхпроверочных работ | в течение учебного года | Методические рекомендации посодержанию и проведению стандартизированных проверочных работ | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
|  Разработка технологической карты занятий в соответствии с требованием ФГОС НОООсобенности учебного занятия в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО | В течение учебного годаЯнварь 2014 года | Открытые урочные и внеурочные занятия: кл. ч. по теме «Регулировщики дорожного движения»сообщение | ШМО, самоанализ и анализ открытых занятийпедсовет |
| Система оценивания в соответствии с ФГОС | Март 2014 года | выступление | педсовет |
| Выявление и отбор способов и средствформирования УУД у обучающихся(анализ учебников, отбор системызаданий и пр.) | В течениеучебногогода | Методические разработки по математике «Изучение таблицы умножения», по ОМ – тесты по изученным темам | Анализ «Методической копилкипедагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классовв течение года |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *тема, задачи*  | *сроки* | *форма представления опыта* | *где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы*  |
| Открытые уроки и внеурочные мероприятия | В течение года  |  Открытые уроки, занятия: кл. ч. по ПДД  | ШМО  |
| Выступление на заседании ШМО  | В течение года  | Доклад «Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у обучающихся во внеурочной деятельности школы» | ШМО классных руководителей |
| Выступление на заседании ШМО предметников | Май 2015 года | «Использование информационных технологий как средства повышения качества знаний обучающихся» | ШМО предметников |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)разного уровня | В течение годаФевраль 2014 года | Активное участиеМеждународный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок для учителей» |  |
| Выступление на заседании РМО учителей по ОРКСЭ | Март 2016 г. | « Развитие мониторинговой культуры учителя при преподавании курса по ОРКиСЭ» | РМО учителей ОРКСЭ |

**4.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Сроки | Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.) |
| Интерактивные устройства в образовательной деятельности |  | 2013 год | Контрольная работа |
| Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОСАктуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в штатном режиме для общеобразовательных школ Новосибирской области» | Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «НГПУ»ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 2013 год2015 год, март | ЗаданияТесты, технологическая карта урока |