Отзыв об учебном занятии учителя начальных классов

Аверченко Людмилы Петровны

по теме  « Переместительное свойство умножения»

Аверченко Людмила Петровна - учитель первой квалификационной категории, опытный педагог с 34-летним стажем работы, творчески выстраивающий деятельность, подходит к своей работе с выдумкой, используя личностно-ориентированные элементы методик, а также различные формы уроков, применимые для детей младшего школьного возраста. Помимо занимательности и игровых моментов учитель использует проблемные ситуации, средства обратной связи. Это способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учеников. Данное учебное занятие также организовано с  использованием технологии  проблемного обучения. Через проблемную ситуацию учитель совместно с обучающимися определяют тему урока.  Задачи, которые необходимо достигнуть при изучении  темы,  формулируют сами  обучающиеся.

При организации данного урока  Людмила Петровна продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. С учетом общих требований к уроку, возможностей обучающихся  был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе  учебного занятия.

В течение всего занятия учитель осуществляет личностно-ориентированный подход  с учетом  особенностей обучающихся, вовремя корректируя   неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества,  поддерживая положительные эмоции на протяжении всего урока.  Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения  каждого  задания,  обучающиеся  совместно с учителем обобщают результат своей деятельности. Людмила Петровна во время учебного занятия получает информацию о степени усвоения обучающимися  изучаемой темы «Переместительное свойство умножения» за счет предложенных разнообразных заданий: работы в парах, на компьютере, выполнения упражнений в тетради. Часть заданий  была предложена на слайдах,  сменяющихся  по  ходу учебного занятия. В свою очередь обучающиеся  получают задания тестового характера, направленные на развитие  умения находить ошибки и анализировать их. Учитель рационально использует время, необходимое  для выполнения каждого задания.  В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою  деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

 Высокий темп урока достигнут  за счет квалифицированной   профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения  учебного материала, доброжелательного стиля   ведения учебного занятия, использования   разнообразных методов и средств обучения.

    10 марта 2016г.               Руководитель ШМО Л.С.Аверченко